

# Penggunaan *Google Docs* Untuk Mendukung Budaya Literasi Siswa SD

Ratu Dea Mada Badriyah<sup>1</sup>, Diki Susandi<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Komputerisasi Akuntansi, Universitas Serang Raya, Jl Raya Serang- Cilegon Km 5. Taman Drangong, Serang Banten

<sup>2</sup>Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Serang Raya, Jl Raya Serang- Cilegon Km 5. Taman Drangong, Serang Banten

## ARTICLE INFO

## ABSTRACT

### Keywords:

Literacy,  
*Google Docs*,  
SDN Cikentang

### Kata kunci:

Literasi,  
*Google Docs*,  
SDN Cikentang

*Cikentang State Elementary School is one of the educational units that have implemented ICT in their learning process. The main purpose of learning ICT at SDN Cikentang is to prepare ANBK, and also to provide students with basic skills in using computers such as Microsoft Office. Based on the results of observations, field surveys and interviews with community service partners, it is known that there are several problems that exist at SDN Cikentang, firstly the use of ICT can only be accessed in schools and secondly there is still a lack of knowledge of students in using Google Docs and the importance of digital literacy. This service activity is carried out with a target for 5th grade students at SDN Cikentang. The purpose of this service activity is to provide knowledge and insight about Google Docs for students at SDN Cikentang and help students to increase creativity in actualizing thoughts about using Google Docs for daily literacy needs.*

## SARI PATI

Sekolah Dasar Negeri Cikentang merupakan salah satu satuan pendidikan yang sudah menerapkan TIK dalam pembelajarannya. Tujuan utama pembelajaran TIK di SDN Cikentang adalah untuk mempersiapkan ANBK, dan juga memberikan dasar keterampilan siswa dalam menggunakan komputer seperti *Microsoft Office*. Berdasarkan hasil observasi, survey lapangan dan wawancara dengan mitra kegiatan pengabdian, diketahui beberapa permasalahan yang ada di SDN Cikentang, yaitu pemanfaatan TIK hanya bisa diakses di sekolah saja dan masih kurangnya pengetahuan siswa dalam penggunaan *Google Docs* dan pentingnya literasi digital. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan sasaran untuk para siswa/i kelas 5 SDN Cikentang. Tujuan kegiatan pengabdian ini diantaranya untuk memberikan pengetahuan dan wawasan tentang *Google Docs* untuk siswa SD Negeri Cikentang dan membantu siswa untuk meningkatkan kreatifitas dalam mengaktualisasikan pemikiran mengenai penggunaan *Google Docs* untuk kebutuhan literasi sehari-hari.

Corresponding Author:  
ratudeamada@gmail.com

© 2023 JPPI, All rights reserved.

## PENDAHULUAN

Era industry 4.0 diyakini bahwa literasi merupakan kebutuhan utama setiap manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Literasi merupakan kemampuan seseorang dalam membaca dan menulis. Literasi dapat meningkatkan pengetahuan seseorang dengan cara membaca dan menulis. Riset yang bertajuk World's Most Literate Nations Ranked, dilakukan oleh Central Connecticut State University, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara soal minat membaca. Salah satu cara agar indeks literasi Indonesia meningkat adalah dengan membiasakan anak-anak untuk membaca dan menulis.

Sekolah Dasar Negeri Cikentang merupakan salah satu satuan pendidikan dasar yang terletak di Kelurahan Sayar Kecamatan Taktakan Kota Serang, Banten. Dalam melaksanakan kegiatannya, Sekolah Dasar Negeri Cikentang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Beralamat di Jalan Empat Lima, RT 001 RW 002 Kelurahan Sayar, Kecamatan Taktakan, Kota Serang, Provinsi Banten, Sekolah Dasar Negeri Cikentang.

Peta lokasi SD Negeri Cikentang dapat dilihat pada gambar berikut:



Gambar 1 Peta SD Negeri Cikentang

Sekolah Dasar Negeri Cikentang terakreditasi B dengan jumlah rombongan belajar sebanyak 8, jumlah kelas 9 kelas, jumlah siswa perempuan sebanyak 183 dan siswa laki-laki sebanyak 187. Jumlah guru atau pengajar di SD Negeri Cikentang sebanyak 13 orang terdiri dari 4 orang guru laki-laki dan 9 orang guru perempuan. Memiliki tenaga kependidikan sebanyak 3 orang. Kepala Sekolah SD Negeri Cikentang adalah H.A Hidayat, S.Pd.



Gambar 2. Sekolah Dasar Negeri Cikentang

Sarana dan Prasarana yang terdapat di SD Negeri Cikentang ini terdiri dari Ruang kelas, ruang Laboratorium, ruang perpustakaan, internet dan sanitasi yang memadai. SD Negeri Cikentang menyediakan akses internet yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar menjadi lebih mudah. Provider yang digunakan SD Negeri Cikentang untuk sambungan internetnya adalah Indosat IM3. Pembelajaran di SD Negeri Cikentang dilakukan pada Pagi. Dalam seminggu, pembelajaran dilakukan selama 6 hari.



Gambar 3 Ruang Kelas SDN Cikentang

### ***Permasalahan Mitra***

Pengenalan pembelajaran TIK sudah mulai dilakukan oleh pemerintah sejak pendidikan Sekolah Dasar (SD). Sudah banyak SD Negeri yang dilengkapi dengan fasilitas (PC) maupun laptop. Namun pelaksanaan pembelajaran TIK masih banyak mengalami kendala, seperti terbatasnya guru TIK, waktu belajar, dan juga pemahaman siswa yang beragam mengenai TIK.

SDN Cikentang sudah mulai memperkenalkan pembelajaran TIK kepada para siswa mulai kelas 4, 5 dan 6. Tujuan utamanya adalah untuk mempersiapkan kegiatan Assesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK), dan juga memberikan dasar keterampilan siswa dalam menggunakan komputer seperti . Namun sebagian besar para siswa belum mengenal dan juga menggunakan sebagai salah satu pengganti .

Melalui obesrvasi, survey lapangan dan wawancara dengan mitra kegiatan pengabdian, diketahui beberapa permasalahan yang disepakati oleh pihak mitra dan tim pelaksana pengabdian untuk diselesaikan, yaitu pemanfaatan TIK hanya bisa diakses di sekolah saja dan masih

kurangnya pengetahuan siswa dalam penggunaan dan pentingnya literasi digital.

### ***Tujuan dan Sasaran Pengabdian***

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk para siswa dalam pemantapan atau pengembangan diri meningkatkan kreatifitas dan pengetahuan mengenai pemanfaatan sebagai bahan edukasi pengganti . Hal tersebut merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memacu kapabilitas masyarakat khususnya siswa dalam memilih untuk mengaktualisasikan kemampuan masing-masing individu.

Dalam kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan di SD Negeri Cikentang ini, tujuan kegiatan yang ingin dicapai:

- a. Memberikan pengetahuan dan wawasan tentang untuk siswa SD Negeri Cikentang.
- b. Membantu siswa untuk menumbuhkan rasa keingintahuan tentang yang nantinya akan berguna dikemudian hari sebagai pengganti .
- c. Membantu siswa untuk meningkatkan kreatifitas dalam mengaktualisasikan pemikiran mengenai penggunaan untuk kebutuhan literasi sehari-hari.

- d. Menerapkan dan mengaplikasikan pengetahuan teknologi informasi yang di dapat dari kampus untuk masyarakat di lingkungan siswa SD Negeri Cikentang.

Fokus kegiatan pengabdian ini yakni pada kelompok sasaran yang meliputi siswa/i SD Negeri Cikentang yang bertempat di Jl. Empat Lima, Sayar, Kec. Taktakan, Kota Serang, Banten 42162, dengan sasaran siswa adalah siswa kelas 5. Jumlah siswa kelas 5 di SD Negeri Cikentang ini adalah 70 siswa/i yang terbagi ke dalam 5 kelas.

## PEMBAHASAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah analisis lapangan, sosialisasi program, pembentukan tim dan pelaksanaan kegiatan seminar.

### *Analisis Lapangan*

Sebelum melakukan kegiatan pengabdian masyarakat, tim melakukan observasi dan mulai mendiskusikan target dan tema dari kegiatan. Dari hasil observasi ditentukan bahwa kegiatan akan dilaksanakan di SDN Cikentang. Setelah itu, tim melakukan kunjungan ke sekolah untuk memperkenalkan diri dan menjelaskan mengenai kegiatan pengabdian masyarakat. Selain itu juga menggali informasi mengenai pembelajaran TIK yang sudah berjalan dan juga hal-hal yang masih perlu dipelajari oleh siswa. Kunjungan sudah dilakukan sebanyak 2 kali. Jumlah siswa kelas 4 64 siswa, dan kelas 5 sebanyak 71 siswa. Sedangkan pembelajaran TIK menggunakan fasilitas 11 PC dan 3 laptop.

Dari hasil diskusi dengan pihak sekolah disepakati bahwa kegiatan pengabdian adalah pelatihan penggunaan dan pentingnya literasi digital. Rencana kegiatan selanjutnya adalah mempersiapkan perlengkapan

pelatihan, materi pelatihan dan juga evaluasi dari kegiatan secara keseluruhan.



Gambar 4 Kunjungan awal ke SDN Cikentang

### *Sosialisasi Program*

Pada tahapan ini kami melakukan beberapa langkah agar informasi mengenai adanya seminar ini tersampaikan kepada target peserta seminar. Kami bekerjasama dengan Kepala Sekolah SD Negeri Cikentang, Guru-guru Wali Kelas 5 dan Guru TIK yaitu bapak Faiz, S.Pd. untuk dapat mensosialisasikan seminar yang akan kami laksanakan.

### ***Pembentukan Tim***

Tim dalam kegiatan ini terdiri dari dua orang Dosen dari Universitas Serang Raya yaitu Diki Susandi, M.Kom. dan Ratu Dea Mada Badriyah S.S, M.Pd. Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini juga melibatkan satu mahasiswa yang berasal dari Departemen Vokasi Universitas Serang Raya yaitu Wahyu Fadillah.

### ***Pelaksanaan***

Seminar dilaksanakan di dalam aula SD Negeri Cikentang kelurahan Sayar dengan dihadiri oleh beberapa perwakilan dari siswa kelas 5 sebanyak 30 dari jumlah keseluruhnn siswa kelas 5.

Seminar dimulai pada pukul 08.30 WIB. Acara seminar dimulai dengan sambutan dari Ketua Tim Pengabdian Masyarakat Dosen Unsera dan disusul dengan sambutan dari Kepala Sekolah SD Negeri Setelah itu barulah acara inti dimulai. Seminar ini fokus kepada memberikan pengetahuan kepada siswa kelas 5 akan pentingnya literasi dalam bidang pendidikan. Terlebih dalam menghadapi era global dan tantangan dalam arus teknologi tinggi

sehingga pendidikan mutlak kita dapatkan agar tidak tergeser dari perkembangan zaman. Dalam seminar ini kami memberikan tutorial cara menulis dengan menggunakan dan memanfaatkan aplikasi.

### **KESIMPULAN**

Beberapa kesimpulan yang dapat diperoleh dari kegiatan pengabdian ini antara lain :

- a) Program kegiatan pengabdian telah berhasil mengadakan seminar tentang pentingnya literasi dan pemanfaatan dalam peningkatan literasi.
- b) Melalui seminar siswa dilatih untuk menggunakan dalam upaya peningkatan literasi.
- c) Melalui seminar siswa dilatih untuk meningkatkan kreatifitas dalam menulis sebagai sarana peningkatan literasi.

Rekomendasi untuk kegiatan pengabdian selanjutnya adalah adanya seminar yang bertujuan mempublikasikan hasil menulis siswa dalam bentuk buku atau tulisan ilmiah lainnya sebagai salah satu upaya peningkatan literasi.



Gambar 5 Pelaksanaan Seminar

---

REFERENCES

---

- Amad Cucus, M.Kom, 2016, Mengetahui Sistem Pendidikan dan Trend Teknologi saat ini serta dampaknya untuk siswa. Diakses dari <http://artikel.ubl.ac.id/index.php/PKMarticle/viewFile/562/1157> pada tanggal 11 Agustus 2022.
- Bahrul Ulum & Frendy Aru Fantiro, 2019. Pemanfaatan Google Apps Di Era Literasi Digital Pada Siswa Sekolah Dasar diakses di <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/pgsd> 11 agustus 2022.
- Bawden, D.(2001). "Information and Digital Literacy: A Review of Concepts". *Journal of Documentation*
- Nyoman Dantes, & Lisna Handayani, N. N. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 269-283. Retrieved from <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalaya/article/view/121>
- Widodo, Slamet dkk. 2015. Membangun Kelas Literat Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Melatihkan Kemampuan Literasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan*. Diakses pada 2 September 2022