

Pencegahan dan Penanggulangan Dampak Covid-19 di Masa Adaptasi Kebiasaan Baru di Dusun Citeureup

Lisda Resti Rahayu

Universitas Pendidikan Indonesia

Jl. Dr. Setiabudi No.229, Isola, Kec. Sukasari, Kota Bandung, Jawa Barat

ARTICLE INFO

ABSTRACT

Keywords

Impact of Covid-19, Educational Socialization, Social Media

The emergence of the corona virus since 2019 has become a big enemy throughout the country because this pandemic does not only have an impact on public health but also affects all aspects of life including in the education and socio-economic fields of the community. So education regarding the understanding of Covid-19 and proper prevention methods directly to the public to increase awareness of oneself to be more aware of the dangers of Covid-19 is deemed necessary for the community, and the socialization of the use of online applications as a learning medium and product marketing is also a good step to maintain the economic stability of the people in the midst of a pandemic. Based on the above problems, through the Real Work Lecture (KKN) activity carried out by the Indonesian Education University (UPI) campus in December 2020 the author tries to take a role in efforts to prevent Covid-19, especially in Dusun Citeureup, Desa Cilayung, Kecamatan Jatinangor, Kabupaten Sumedang with using the method of observation and socialization of education about Covid-19. Based on the dedication that has been done, the results show that the author can add insight in the education and economy of the Citeureup Hamlet community in the midst of the Covid-19 pandemic. In addition, the people of Citeureup Hamlet can adapt well to the environment and new habits in the midst of the Covid-19 pandemic, both from the education and economic sectors.

SARI PATI

Kata Kunci

Dampak Covid-19, Sosialisasi Edukasi, Sosial Media

Kemunculan virus corona sejak tahun 2019 lalu telah menjadi musuh besar diseluruh negara karena pandemi ini tidak hanya berdampak pada kesehatan masyarakat saja namun berpengaruh juga pada seluruh aspek bidang kehidupan termasuk pada bidang pendidikan dan sosial ekonomi masyarakat. Maka edukasi mengenai pemahaman Covid-19 dan cara pencegahan yang tepat secara langsung kepada masyarakat guna meningkatkan kesadaran terhadap diri untuk lebih waspada akan bahaya Covid-19 ini dianggap perlu bagi masyarakat, serta sosialisasi penggunaan aplikasi online sebagai media belajar dan pemasaran produk juga menjadi langkah baik untuk tetap menjaga stabilitas ekonomi masyarakat di tengah pandemi. Berdasarkan permasalahan diatas, melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilaksanakan oleh kampus Universitas Pendidikan Indonesia

Corresponding Author:

lisdarestira@gmail.com

(UPI) pada bulan Desember 2020 penulis berusaha mengambil peran dalam upaya pencegahan Covid-19 terutama di Dusun Citeureup, Desa Cilayung, Kecamatan Jatinangor, Kabupaten Sumedang dengan menggunakan metode observasi serta sosialisasi edukasi mengenai Covid-19. Berdasarkan pengabdian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa penulis dapat menambah wawasan di bidang pendidikan dan ekonomi masyarakat Dusun Citeureup di tengah pandemik Covid-19. Selain itu, masyarakat Dusun Citeureup dapat beradaptasi dengan baik terhadap lingkungan dan kebiasaan baru di tengah pandemik Covid-19 baik dari bidang pendidikan maupun ekonomi.

© 2024 JPMI, All rights reserved.

Pendahuluan

Virus corona merupakan suatu kelompok virus yang dapat menyebabkan penyakit pernafasan pada hewan atau manusia. Virus corona diketahui menyebabkan infeksi saluran nafas pada manusia mulai dari batuk pilek, hingga yang lebih serius dapat menyebabkan kematian. Virus corona jenis baru yang ditemukan menyebabkan penyakit Covid-19 (Guan, dkk, 2020). Sampai saat ini laju persebaran virus corona (COVID-19) meningkat semakin cepat melalui tetesan air liur atau keluar dari hidung ketika orang yang terinfeksi batuk atau bersin secara langsung.

Upaya pemerintah dalam menanggulangi penyebaran Covid-19 yang sangat cepat ini sudah mencakup banyak aspek kehidupan. Di bidang pendidikan, pemerintah menerapkan pelaksanaan program belajar dari rumah (Kemendikbud, 2020), termasuk pada bidang sosial diberlakukannya pembatasan sosial bersekala besar (PSBB).

Sebagai mahasiswa yang memegang teguh Tri Dharma Perguruan Tinggi penulis merasa terpancing untuk ikut berkontribusi bersama dalam menghadapi Covid-19. Serta berhubungan dengan Perguruan Tinggi yang mempunyai peran sangat penting untuk mengubah masyarakat. Bermodal sumber daya yang dimiliki berupa ilmu pengetahuan,

teknologi, sumber daya manusia serta sumber daya lainnya Perguruan Tinggi dapat menginisiasi perubahan untuk lingkungan sekitarnya. Perguruan Tinggi dipandang sebagai institusi yang bertanggung jawab untuk mempersiapkan agar dapat memanfaatkan peluang yang ada (Pinheiro, Benneworth, & Jones, 2015). Peran ini sejalan dengan fungsi Perguruan Tinggi.

Dalam Undang-undang No. 12 Tahun 2012 pasal 4 dinyatakan bahwa Perguruan Tinggi berfungsi:

- a) Meningkatkan kemampuan dan membangun karakter serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa;
- b) Mengembangkan sivitas akademika yang inovatif, responsif, kreatif, terampil, berdaya saing dan kooperatif melalui pelaksanaan Tridharma; dan
- c) Mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dengan mengamatu dan menerapkan nilai humaniora. (Tatik Surayani, 2018)

Maka dari itu penulis berkontribusi dalam program KKN Pencegahan dan Penanggulangan Dampak Covid-19 yang dilaksanakan di Dusun Citeureup, Desa Cilayung, Kecamatan

Jatinangor, Kabupaten Sumedang, penulis melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Pencegahan dan Penanggulangan Dampak Covid-19.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan KKN dengan melakukan edukasi di masyarakat Dusun Citeureup dalam melakukan pencegahan dan penanggulangan dampak Covid-19 melalui sosialisasi edukasi di media sosial, karena Media sosial telah menjadi salah satu media untuk edukasi, dimulai dari banyaknya informasi dan peluang terjadinya interaksi serta arahan untuk menuju pengembangan informasi ke dalam tautan lain. Hal tersebut menandakan bahwa selain keterkaitannya sebagai media hiburan, media sosial dapat dijadikan sebagai alternatif sumber jawaban untuk pertanyaan keseharian, termasuk info dan pertanyaan tentang Covid-19. (Bayu Tejo, dkk, 2020: 530).

Selain itu, penulis juga berkontribusi dibidang pendidikan dengan melakukan pendampingan terhadap guru, siswa, dan orang tua siswa PPKN kelas VII di MTs Ma'Arif Tanjungsari dengan lebih mengoptimalkan penggunaan aplikasi online untuk mengefektifkan keberlangsungan belajar mengajar, serta memberikan pendampingan dibidang ekonomi terhadap warga masyarakat Dusun Citeureup dengan melakukan pembinaan hobi terhadap ibu rumah tangga dan sosialisasi pengembangan usaha ternak dimasa pandemi Covid-19.

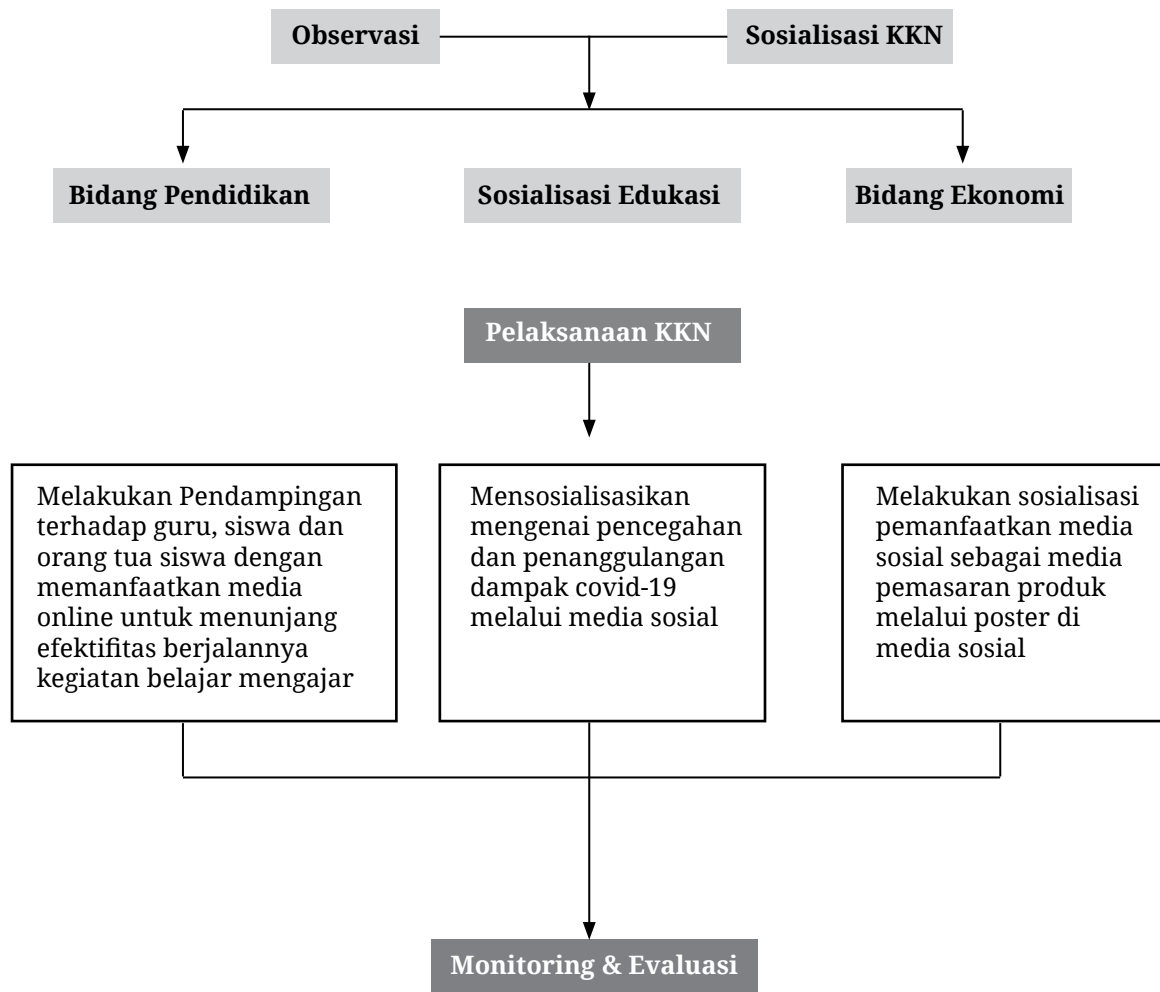
Metode Pelaksanaan

Kegiatan kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik PPD Covid-19 yang dilaksanakan oleh kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) selama 45 hari pada tanggal 16 November sampai dengan 30 Desember dan kegiatan dilaksanakan penulis di Dusun Citeureup, Desa

Cilayung, Kecamatan Jatinangor, Kabupaten Sumedang. Kegiatan ini dilakukan secara daring dengan memanfaatkan media sosial, adapun beberapa kegiatan yang dilaksanakan dengan cara terjun langsung dimasyarakat sehingga akan terjalin komunikasi yang baik diantara Mahasiswa dengan masyarakat. Dalam Program sosial ini digunakan beberapa metode, antara lain:

1. Metode ceramah, yaitu metode yang digunakan untuk menjelaskan materi yang telah disusun untuk memberikan penjelasan kepada masyarakat mengenai Covid-19 dengan media visual berupa poster dan gambar yang dipublikasikan melalui media sosial maupun dengan menyebarkan poster di beberapa titik di area Dusun Citeureup.
2. Metode Simulasi dan Praktek, merupakan metode yang digunakan untuk menggali hobi masyarakat Dusun Citeureup khususnya ibu rumah tangga yang dilaksanakan dengan bekerjasama antara praktikan dan anggota kader RW 09.

Dalam kegiatan ini terdapat beberapa tahanan kerja yang dapat digambarkan melalui bagan berikut ini:



Hasil dan Pembahasan

Program KKN dilakukan dengan tetap menerapkan protokol pemerintah yaitu work from home dan social distancing (Nurhalimah 2020). Adapun program yang akan dilakukan yaitu penanggulangan dampak Covid-19 dibidang pendidikan, ekonomi, dan program edukasi pencegahan dampak covid-19 bagi masyarakat.

1. Penanggulangan dampak Covid-19 dibidang pendidikan

Program ini dilaksanakan dengan melakukan pendampingan terhadap guru PPKN Kelas VII Mts Ma'Arif Tanjungsari dengan membantu dalam pembuatan media belajar, pembuatan administrasi sekolah, kemudian penulis juga melakukan pendampingan terhadap siswa Kelas VII

yang dilakukan dengan cara penyediaan media belajar yang lebih menarik, dan pendampingan terhadap orang tua siswa Kelas VII dilakukan dengan cara memberikan rekap tugas siswa agar dapat memonitor kegiatan belajar siswa. Selain itu juga penulis membuat dan mensosialisasikan tips belajar di rumah agar tetap nyaman dan efektif yang disampaikan dalam bentuk video dan dipublikasikan pada akun youtube pribadi penulis. Terakhir, penulis membuat sebuah artikel berita mengenai kegiatan KKN yang dimuat dalam website online.

2. Penanggulangan dampak Covid-19 dibidang ekonomi

Program ini dilaksanakan dengan mensosialisasikan cara merawat hewan

ternak dengan baik dan benar dimasa pandemi Covid-19, mensosialisasikan media online sebagai sarana memasarkan produk pada masa pandemi Covid-19, dengan mempublikasikan poster di sosial media dan menyebarluaskan lembaran poster di area Dusun Citeureup. Penulis juga mengadakan pembinaan hobi berupa pembuatan kentang goreng bumbu balado terhadap ibu rumah tangga sebagai pelatihan peluang usaha di masa pandemi Covid-19 yang bekerjasama dengan anggota kader RW 09.

3. Program edukasi pencegahan dampak Covid-19 bagi masyarakat

Program ini dilakukan dengan cara pencegahan dan penanggulangan dampak Covid-19 bagi masyarakat dengan mempublikasikan poster-poster edukasi pencegahan dan penanggulangan dampak Covid-19 pada akun instagram @kkncovid_77, penulis juga membuat video berupa ajakan untuk tetap hidup sehat ditengah merabaknya virus corona dengan memberikan tutorial cara mencuci tangan dengan baik dan benar. Namun bukan hanya itu saja, penulis juga mensosialisasikan cara hidup sehat dengan tetap menerapkan protokol kesehatan secara langsung dengan cara menyalurkan Alat Pelindung Diri (APD) berupa *handsatizer* kepada RA Rahayu Jatiningor sebagai sarana penunjang untuk siswa agar tetap mematuhi protokol kesehatan.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Pencegahan dan Penanggulangan Dampak Covid-19 memang lebih banyak dilaksanakan secara daring, mengingat keadaan kita yang masih dalam tahap Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB). Setelah dilaksanakannya KKN ini diharapkan sosialisasi yang telah dilaksanakan oleh penulis bisa memberikan dampak positif terhadap perubahan perilaku yang lebih baik kedepannya dan

meningkatkan pemahaman masyarakat terhadap bahayanya virus corona dan dapat beradaptasi dengan kebiasaan baru yang tengah kita jalani, serta masyarakat dapat berkontribusi untuk melakukan pencegahan dan penanggulangan dampak Covid-19.

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Pencegahan dan Penanggulangan Dampak Covid-19 Universitas Pendidikan Indonesia, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa pelaksanaan KKN telah terlaksana dengan lancar melihat dari sambutan baik dari pihak-pihak terkait. KKN dilaksanakan dengan berfokus dalam 3 bidang yang diantaranya: penanggulangan dampak Covid-19 dibidang pendidikan dengan melakukan pendampingan terhadap guru, siswa, dan orang tua siswa. Bidang ekonomi yang dilakukan dengan mensosialisasikan peluang usaha dan media sosial sebagai media pemasaran produk pada masa pandemi Covid-19, dan program edukasi pencegahan dampak Covid-19 bagi masyarakat dengan mensosialisasikan cara pencegahan dan penanggulangan dampak Covid-19 melalui poster dan video yang dipublikasikan melalui media sosial.

Ucapan Terimakasih

Pada kesempatan ini, saya mengucapkan banyak terima kasih kepada Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sebagai pihak intitusi yang telah menaungi kami dalam Lembaga pengabdian pada masyarakat. LPPM dan para pendukung pelaksanaan program, baik perorangan maupun kelompok serta kepada Bapak Dr. Sukanta, S.Kar., M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang selalu mengawasi segala kegiatan dan juga memberikan saran dan masukan kepada

kami. Masukan serta dukungan sangat berperan penting bagi kelancaran setiap kegiatan KKN yang berlangsung selama 1 bulan ini.

Tak lupa saya ucapkan terimakasih kepada pihak yang terlibat sebagai mitra kerja dalam kegiatan KKN ini, kepada Ibu Lomrah Holisoh, M.Ag. dan Ibu Sari, S.Pd selaku guru PPKN MTs Ma'Arif Tanjungsari yang telah bersedia menjadi mitra kerja saya dan telah berbagi ilmu serta pengalaman berharga. kepada siswa dan orang tua kelas VII MTs Ma'Arif yang

telah membantu dalam kelancaran kegiatan KKN ini, kepada Bapak Sahidin selaku ketua RW 09 dan Ibu Enong selaku ketua Kader RW 09 yang telah bersedia bekerjasama dalam berlangsungnya kegiatan KKN ini, tak lupa kepada warga Dusun Citeurep yang turut aktif berpartisipasi dalam semua kegiatan yang saya laksanakan. Serta teman-teman KKN dan pihak lain yang ikut membantu dalam kegiatan pengabdian sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

REFERENCES

- Guan, W. J., Ni, Z. Y., Hu, Y., Liang, W. H., Ou, C. Q., He, J. X., & Du, B.(2020). *Clinical characteristics of coronavirus disease 2019 in China*. *New England journal of medicine*, 382(18), 1708-1720.
- Kemendikbud. (2020). Perluas Akses Belajar di Masa Covid-19, Mendikbud Luncurkan Program Belajar dari Rumah. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/04/perluas-akses-belajar-di-masa-covid19-mendikbudluncurkan-program-belajar-dari-rumah> Diakses pada: 29 Desember 2020.
- Muchammad Bayu Tejo Sampurno, Tri Cahyo Kusumandyoko, dan Muh Ariffudin Islam, "Budaya Media Sosial, Edukasi Masyarakat, dan Pandemi COVID-19," *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i* 7, no. 5 (14 April 2020): 530-31
- Pinheiro, R., Benneworth, P. & Jones, G.A.(2015). *Beyond the obvious: Tensions and volitions surrounding the contributions of universities to regional development: A cross-country comparison*. *Higher Education*, 1-16. doi:10.1007/s10734-015-9958-7
- Tatik Suryani, "Penguatan Peran Perguruan Tinggi Dalam Pemberdayaan Masyarakat Di Era Industri 4.0," *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 1 (17 Oktober 2018): 1

Lampiran



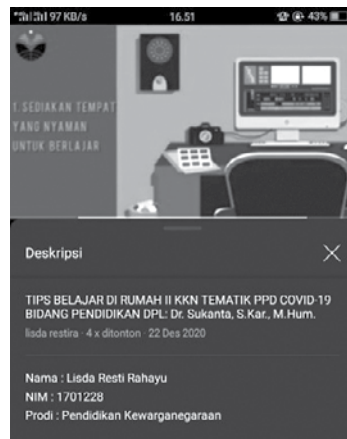
Gambar 1
Penempelan poster di area Dusun Citeureup



Gambar 2
Penyaluran APD berupa handsanitizer di RA Rahayu Jatinangor



Gambar 3
Sosialisasi cara mencuci tangan dengan baik melalui poster dan video



Gambar 4
Bukti publikasi video pencegahan dan penanggulangan dampak Covid-19 dibidang pendidikan



Gambar 5
Bukti publikasi artikel kegiatan KKN pada platform Online



Gambar 6
Membina hobi ibu rumah tangga yang bekerjasama dengan kader RW 09